Приложение 5

**Проект программы повышения квалификации специалистов
в области преподавания русского языка как иностранного**

**«Современные тенденции русского языка как иностранного
и методики его преподавания»**

1. **Сроки проведения:** 16 – 29 августа 2021 года.
2. **Сроки проведения набора:** до 10 июня 2021 года.
3. **Продолжительность программы:** 72 часа.
4. **Целевая аудитория:** преподаватели вузов стран дальнего зарубежья, учителя школ СНГ, Абхазии и Южной Осетии.
5. **Формат:** очный.
6. **Результат:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. **Цель обучения по программе:**

Овладение лингводидактическими знаниями и профессиональными компетенциями, необходимыми для преподавания русского языка как иностранного

9. **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов****в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы** |
| очная | 4 | 5 | 2 недели (40 ауд.часов) |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО НЕДЕЛЯМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Часы в неделю, всего** | **1 неделя (20 час.)** | **2 неделя (20 час.)** |
|  | **Основной модуль** |
| **Основной модуль** | **4/ 8** | Дисциплина 1., тема 1Дисциплина 1., тема 2  | Дисциплина 1., тема 3Дисциплина 1., тема 4  |
|  | **4/ 8** | Дисциплина 2., тема 1Дисциплина 2., тема 2  | Дисциплина 2., тема 3Дисциплина 2., тема 4  |
|  | **4/ 8** | Дисциплина 3., тема 1Дисциплина 3., тема 2  | Дисциплина 3., тема 3Дисциплина 3., тема 4  |
|  | **2/ 2** | Дисциплина 4., тема 1 | Дисциплина 4., тема 2 |
|  | **Вариативные модули****(в каждом модуле слушатели выбирают одну дисциплину)** |
| **Вариативный****модуль 1** | **2/4** | Дисциплина 1., тема 1Дисциплина 2., тема 1 Дисциплина 3., тема 1 Дисциплина 4., тема 1 Дисциплина 5., тема 1  | Дисциплина 1., тема 2Дисциплина 2., тема 2 Дисциплина 3., тема 2 Дисциплина 4., тема 2 Дисциплина 5., тема 2  |
| **Вариативный****модуль 2** | **2/4** | Дисциплина 1., тема 1Дисциплина 2., тема 1 Дисциплина 3., тема 1 Дисциплина 4., тема 1 Дисциплина 5., тема 1  | Дисциплина 1., тема 2Дисциплина 2., тема 2 Дисциплина 3., тема 2 Дисциплина 4., тема 2 Дисциплина 5., тема 2  |
| **Вариативный****модуль 3** | **2/4** | Дисциплина 1., тема 1Дисциплина 2., тема 1 Дисциплина 3., тема 1 Дисциплина 4., тема 1 Дисциплина 5., тема 1  | Дисциплина 1., тема 2Дисциплина 2., тема 2 Дисциплина 3., тема 2 Дисциплина 4., тема 2 Дисциплина 5., тема 2  |
| **Всего аудиторных****часов** | **20/40** |  |  |

**Содержание программы**

**I. Основной модуль**

**Дисциплина 1. Современное состояние русского языка (4 ч/н)**

Тема 1. Основные тенденции развития русского языка начала XXI века

Тема 2. Русскоязычное пространство в современном мире

Тема 3. Современная языковая ситуация и речевая культура

Тема 4. Новая лексика в современном русском языке

**Дисциплина 2. Современные тенденции в методике преподавания русского языка как иностранного (4 ч/н)**

Тема 1. Традиции и новации в теории и методике обучения РКИ

Тема 2. Интерактивные технологии в теории и методике обучения иностранных учащихся русскому языку

Тема 3. Функциональная грамматика как теоретическая база обучения иностранных учащихся русскому языку

Тема 4. Современный учебник РКИ: между буквой и цифрой

**Дисциплина 3. Русская литература и методика ее преподавания в иностранной аудитории (4 ч/н)**

Тема 1. Пути русской литературы сегодня

Тема 2. Современный литературный процесс в России: тенденции. Книги - победители литературных премий в России за последние годы

Тема 3. Модернизм в русской литературе. Поэзия Серебряного века

Тема 4. Психолингвистические основы работы с художественным текстом на уроке РКИ

**Дисциплина 4. Круглый стол по проблемам методики преподавания РКИ** **(2 ч/н)**

Тема 1. Особенности преподавания русского языка в иностранной аудитории

Тема 2. Поделись своим опытом: «А я делаю так…» (из методической копилки преподавателей)

**II. Вариативные модули**

**Вариативный модуль 1**

**Дисциплина 1. Обучение билингвов русскому языку: проблемы и решения (2 ч/н)**

Тема 1. Особенности преподавания русского языка как иностранного в билингвальной аудитории

Тема 2. Лингводидактическая диагностика по русскому языку детей-билингвов

**Дисциплина 2. Метапредметное обучение русскому языку в школе (2 ч/н)**

Тема 1. Метапредметный подход к обучению русскому языку в разных предметных областях школьного образования

Тема 2. Лингводидактическое сопровождение общеобразовательных дисциплин и пути его освоения учителями предметниками

**Дисциплина 3. Актуальные проблемы современного школьного образования** **в России (2 ч/н)**

Тема 1 Тенденции развития современного российского школьного образования

Тема 2. Реализация проектной деятельности в условиях современной школы

**Дисциплина 4. Начальный этап обучения русскому языку как иностранному (2 ч/н)**

Тема 1. Проблемы преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения и пути их решения

Тема 2. Методика преподавания литературы на начальном этапе обучения

**Дисциплина 5. Проблемы и задачи системы тестирования по русскому языку как иностранному (2 ч/н)**

Тема 1. Основные принципы составления тестовых заданий в рамках в
рамках государственной системы сертификационного тестирования ТРКИ
(уровни ТЭУ/A1 – ТРКИ-I/B1 и ТРКИ-II-IV/В2-С2)
Тема 2. Место тестирования в системе контроля при обучении РКИ

**Вариативный модуль 2**

**Дисциплина 1. Детская литература (2 ч/н)**

Тема 1. Сказки А.С. Пушкина. Методика работы в иностранной аудитории

Тема 2. «Кто-то ведь должен звонить в колокольчик» – сказочное творчество С. Козлова. Методика изучения современных русских сказок

**Дисциплина 2. Лингвокультурология (2 ч/н)**

Тема 1. Русская азбука как языковая картина мира

Тема 2. Использование лингвокультурологических материалов при аспектном обучении РКИ

**Дисциплина 3. Обучение русскому языку как иностранному в цифровой среде (2 ч/н)**

Тема 1. Интерактивные образовательные электронные ресурсы

Тема 2. Современные информационные технологии в аспекте преподавания РКИ/ РКН

**Дисциплина 4. Игровые технологии в современном образовательном процессе (2 ч/н)**

Тема 1. Игровые технологии в практике преподавания РКИ

Тема 2. Фонетические, грамматические, лексические игры в практике преподавания РКИ

**Дисциплина 5. Лингвострановедческий аспект в обучении РКИ (2 ч/н)**

Тема 1. Государственное устройство Российской Федерации

Тема 2. Государственная символика России и ее история

**Вариативный модуль 3**

**Дисциплина 1. Разговорная практика (мастер-классы)** **(2 ч/н)**

Тема 1. Обучение говорению на продвинутом этапе

Тема 2. Русский национальный характер и его отражение в грамматическом строе языка

**Дисциплина 2. Практическая грамматика (мастер-классы)** **(2 ч/н)**

Тема 1. Принцип коммуникативности и коммуникативные упражнения на занятиях по грамматике

Тема 2. Трудные случаи русской пунктуации

**Дисциплина 3. Практическая фонетика (мастер-классы) (2 ч/н)**

Тема 1. Трудные случаи русской фонетики

Тема 2. Особенности обучения русской интонации

**Дисциплина 4. Лингвокультурология (мастер-классы) (2 ч/н)**

Тема 1. Анекдоты в практике преподавания РКИ

 Тема 2. «Язык тела»: 20 жестов, которые должен знать преподаватель

**Дисциплина 5. Работаем по фильмам на уроках РКИ (2 ч/н)**

Тема 1. Кинотекст на уроке РКИ: методические преимущества и концептуальное содержание

Тема 2. Современные фильмы на уроках РКИ